

**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS DAN KREATIVITAS GURU
DALAM MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BANYUDONO
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Akuntansi**



Oleh:

MEYDA MUSTIKA NUGRAHENI
A 210 090 048

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS DAN KREATIVITAS GURU
DALAM MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BANYUDONO
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Disusun oleh :

MEYDA MUSTIKA NUGRAHENI


A 210 090 048

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi

Pembimbing,



Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si

Tanggal: 23 Januari 2013

PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS DAN KREATIVITAS GURU DALAM
MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 1 BANYUDONO BOYOLALI TAHUN AJARAN
2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MEYDA MUSTIKA NUGRAHENI
A 210 090 048



Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal, 06 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si
2. Dr. Hj. Suyatmini, SE., M.Si
3. Drs. Sudarto HS., MM

()
()
()

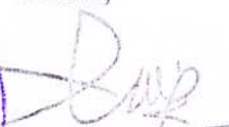
Surakarta, Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat pernyataan yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terdapat di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Januari 2013

Peneliti,



Meyda Mustika Nugraheni

A 210 090 048

MOTTO

- Jangan pernah mengharapkan peluang besar datang kepadamu, bila kamu hendak mengerjakan hal-hal kecil terlebih dahulu. (Penulis)
- Sesungguhnya dalam sebuah kesulitan pastilah ada kemudahan. (QS.Al-Insyirah:6)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud syukur dan ijin-Mu Ya Allah, karya sederhana ini penulis persembahkan :

1. Ibu dan Bapak tercinta, yang senantiasa memberi motivasi, dukungan, dan doa.
2. Kakak dan Adikku(*Aditya dan Ardika*)
3. Bapak Ibu Dosen FKIP Akuntansi tercinta.
4. Sahabat-sahabat terbaikku.
5. Pujaan hatiku
6. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian Tugas dan Kreativitas Guru Dalam Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Banyudono Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan tugas ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat ijin penelitian.
3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si., selaku pembimbing, yang membantu kelancaran penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir penyusunan.
5. Bapak/Ibu Guru SMP Negeri 1 Banyudono Boyolali yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut. Peserta didik kelas VIII yang telah berkenan menjadi objek penelitian.
6. Teman-teman yang telah mendukung saya dari pihak manapun dan teman-teman PEA angkatan 2009.
7. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

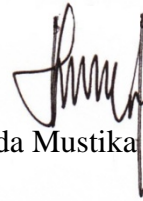
Teriring dengan doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan

skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi yang membacanya.

Bilahi fisabililhaq fastabiqul khairat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 16 Januari 2013



Meyda Mustika Nugraheni

A 210 090 048

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xvi
HALAMAN ABSTRAK.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hasil Belajar Ekonomi.....	12
1.Pengertian Belajar	12
2.Pengertian Hasil Belajar	13
3.Pengertian Hasil Belajar Ekonomi	13
4.Indikator Hasil Belajar	14
B. Pemberian Tugas	15
1.Pengertian Pemberian Tugas.....	15
2.Tujuan Pemberian Tugas	16
3.Syarat dan Langkah – langkah Pemberian Tugas	17
4.Kelebihan dan Kekurangan Pemberian Tugas	18
5.Indikator Pemberian Tugas	18
C. Kreativitas Guru Dalam Mengajar	19
1.Pengertian Kreativitas	19
2.Ciri-ciri Kreativitas	20
3.Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran	20
4.Indikator Kreativitas Guru Dalam Mengajar	21
D Kerangka Pemikiran	23
1.Hubungan Antara Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar	23
2.Hubungan Antara Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar	23
3.Hubungan Antara Pemberian Tugas dan Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar.....	24

E Hipotesis	25
-------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	26
C. Jenis Penelitian	29
D. Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Uji Instrument.....	33
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis	35
H. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
1. Sejarah Singkat SMP N 1 Banyudono Boyolali	44
2. Visi Misi SMP N 1 Banyudono Boyolali.....	46
3. DaftarBangunan SMP N 1 Banyudono Boyolali	47
4. Daftar Guru SMP N 1 Banyudono Boyolali	48
5. Fungsi, Tugas, dan Pengelolaan Sekolah.....	53
B. Pengujian Instrument	61
1. Uji Validitas	61
2. Uji Reliabilitas	63

C. Deskripsi Data	64
1. Deskripsi Data Pemberian Tugas	64
2. Deskripsi Data Kreativitas Guru	66
3. Deskripsi Data Hasil Belajar	67
D. Pengujian Persyaratan Penelitian	69
1. UjiNormalitas	69
2. UjiLinieritas	70
E. Analisis Data	71
1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	71
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t).....	72
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)	73
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	75
5. Koefisien Determinasi.....	77
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	77
F. Pembahasan	77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
III.I Kisi-kisi Angket.....	31
IV.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Pemberian Tugas	61
IV.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Kreativitas Guru	62
IV.3 Hasil Pengelompokan Data Pemberian Tugas.....	65
IV.4 Hasil Pengelompokan Data Kreativitas Guru	66
IV.5 Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar	68
IV.6 Ringkasan Uji Normalitas.....	69
IV.7 Ringkasan Uji Linieritas	70
IV.8 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar No		Halaman
II. 1	Gambar Paradigma Penelitian.....	24
IV.1	Histogram dan Poligon Data Pemberian Tugas	65
IV.2	Histogram dan Poligon Data Kreativitas Guru dalam Mengajar	67
IV.3	Histogram dan Poligon Data Hasil Belajar Siswa.....	68
IV.1	Grafik Statistik Uji T Pengaruh Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Siswa	73
IV.2	Grafik Statistik Uji T Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Hasil Belajar Siswa.....	75
IV.3	Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Pemberian Tugas dan Kreativitas Guru terhadap Hasil Belajar Siswa.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Responden Try out.....	82
2. Skor Hasil Try Out Angket Pemberian Tugas.....	83
3. Uji Validitas Try Out Angket Pemberian Tugas	84
4. Uji Reliabilitas Try Out Angket Pemberian Tugas	85
5. Skor Hasil Try Out Angket Kreativitas Guru dalam Mengajar.....	86
6. Uji Validitas Try Out Angket Kreativitas Guru dalam Mengajar	87
7. Uji Reliabilitas Try Out Angket Kreativitas Guru dalam Mengajar	88
8. Daftar Nama Responden Sampel	89
9. Skor Angket Penelitian Pemberian Tugas.....	95
10. Skor Angket Penelitian Kreativitas Guru dalam Mengajar.....	101
11. Data Induk Penelitian	107
12. Standar Deviasi.....	113
13. Uji Normalitas	120
14. Linieritas Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar	121
15. Linieritas Kreativitas Guru dalam Mengajar terhadap Hasil Belajar	122
16. Uji Analisis Regresi Berganda	123
17. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	124
18. Angket	125

ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN TUGAS DAN KREATIVITAS GURU DALAM MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BANYUDONO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

Meyda Mustika Nugraheni. A210090048. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1.pengaruh pemberian tugas terhadap hasil belajar ekonomi. 2.pengaruh kreativitas guru dalam mengajar terhadap hasil belajar ekonomi. 3.pengaruh pemberian tugas dan kreativitas guru dalam mengajar terhadap hasil belajar ekonomi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Banyudono Boyolali yang jumlahnya 223 siswa. Sampel diambil sebanyak 135 Siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 69,616 + 0,073 X_1 + 0,131 X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil belajar ekonomi dipengaruhi oleh variabel pemberian tugas dan kreativitas guru. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Pemberian tugas berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas viii smp negeri 1 banyudono boyolali tahun ajaran 2012/2013. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,106 > 1,960$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu $0,027$. 2) Kreativitas guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas viii smp negeri 1 banyudono boyolali tahun ajaran 2012/2013. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,651 > 1,960$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu $0,010$. 3) Pemberian tugas dan kreativitas guru secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas viii smp negeri 1 banyudono boyolali tahun ajaran 2012/2013. Berdasarkan hasil uji keberartian regresi linear ganda (uji F) diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $3,281 > 3,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,004$. 4) Variabel pemberian tugas memberikan sumbangan efektif $8,9\%$. Variabel kreativitas guru memberikan sumbangan efektif $15,8\%$. sehingga total sumbangan efektif kedua variabel sebesar $24,7\%$, sedangkan $75,3\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Pemberian tugas, kreativitas guru, dan hasil belajar.